

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

06.03.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1.1.3 Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Раздел. Ландшафтная архитектура (цветоводство, история садово-паркового искусства,
ландшафтное проектирование, декоративная дендрология)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс	2
Семестр	4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	6	зачетных единиц
Продолжительность	4 / 216	недель / часов
Практические занятия	138	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	138	часов
Иные формы организации ОД	78	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент кафедры СПС, Бид	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Максимова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент кафедры СПС, Бид	СПС	СОГЛАСОВАНО	Н.Е. Серебрякова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

	(наименование кафедры)		
06.03.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой" г.Йошкар-Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ДПК -1.1. Организует входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения	знания: Знает что такое входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения умения: умеет организовать входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения навыки: Организует входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения
	ДПК -1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий	знания: знает что такое разрешения, которые необходимы для производства работ по благоустройству и озеленению территорий умения: умеет оформлять разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий навыки: Оформляет разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий
	ДПК -1.3. Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знания: знает что такое проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры умения: Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры навыки: Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	ДПК -1.4. Свободно планирует поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов	знания: знает что такое поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов умения: умеет планировать поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов навыки: Свободно планирует поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов
	ДПК -1.5. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры	знания: знает что такое взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры умения: умеет обеспечивать взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры навыки: Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры
	ДПК -1.6. Ведет установленную	знания: знает что такое отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению

	отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию	и содержанию умения: умеет вести установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию навыки: Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию
	ДПК -1.7. Способен документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ	знания: знает что такое процедура обеспечения и управления качеством проводимых работ умения: умеет документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ навыки: Способен документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ
	ДПК -1.8. Готовит исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям	знания: знает исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям умения: умеет готовить исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям навыки: Готовит исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям
	ДПК -1.9. Способен представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям	знания: знает исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям умения: умеет представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям навыки: Способен представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям
2. ПК-3 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПКО-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	знания: знает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры умения: умеет обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры навыки: Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ПКО-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	знания: знает строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики умения: умеет определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики навыки: Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные

		характеристики
3. ПК-4 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПКО-2.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	знания: знает состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры умения: умеет определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры навыки: Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
4. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1.1. Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	знания: знает основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры умения: умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры навыки: Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
5. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	знания: знает существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. умения: умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. навыки: Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК -2.2. Использует проектную, нормативную	знания: знает проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую

	правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование умения: умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование навыки: Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
6. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК -3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	знания: знает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. умения: умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. навыки: Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
7. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	знания: знает современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. умения: умеет обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. навыки: Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
	ОПК -4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	знания: знает данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования умения: умеет анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования навыки: Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
	ОПК -4.3. Использует современные средства систем	знания: знает современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в

	автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры умения: умеет использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры навыки: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Архитектурная графика и основы композиции (ПК-1); Архитектурная графика и основы композиции (ПК-3); Геодезия (ПК-4); Почвоведение (ПК-4); Градостроительство (ПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ПК-4); Математика (ОПК-1); Химия (ОПК-1); Физика (ОПК-1); Ботаника и физиология растений (ОПК-1); Геодезия (ОПК-1); Почвоведение (ОПК-1); Информационные технологии (ОПК-1); Учебная практика. Проектно-исследовательская практика (ОПК-1); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1); Нормативно-правовые основы природопользования (ОПК-2); Начертательная геометрия и компьютерная графика (ОПК-2); Архитектурная графика и основы композиции (ОПК-2); Основы научных исследований. Урбомониторинг насаждений (ОПК-4); Геодезия (ОПК-4); Декоративная дендрология (ОПК-4); Градостроительство (ОПК-4); Учебная практика. Проектно-исследовательская практика (ОПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-4)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Основы лесопаркового хозяйства (ПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Основы лесопаркового хозяйства (ПК-1); Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (ПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); История садово-паркового искусства (ПК-3); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); История садово-паркового искусства (ПК-3); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); Защита растений (ПК-4); Ландшафтное проектирование (ПК-4); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4); История садово-паркового искусства (ОПК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Ландшафтное проектирование (ОПК-2); Основы лесопаркового хозяйства (ОПК-2); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Защита растений (ОПК-4); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
	Раздел. Ландшафтная архитектура (цветоводство, история садово-паркового искусства, ландшафтное проектирование, декоративная дендрология)	

1	<p>Раздел "ЛП"</p> <p>Анализ ситуационного положение объекта, сверка существующей планировочной структуры объекта с планами</p> <p>Анализ выбранного маршрута, ТПС .</p> <p>Выполнение плана инвентаризации насаждений. Заполнение инвентаризационной ведомости .</p> <p>Анализ полевых материалов.</p> <p>Составление рекомендаций по содержанию насаждений на объекте ЛА.</p> <p>Подготовка отчета.</p> <p>(35 часов)</p>	<p>Раздел "ЛП"</p> <p>Вводное занятие и инструктаж. Получение оборудования</p> <p>Проведение ландшафтно-архитектурного анализа территории: рекогносцировочное обследование объекта</p> <p>Проведение анализа ТПС типов пространственных структур, пейзажных картин. Выбор маршрутов, фотофиксация видовых точек</p> <p>Проведение инвентаризации насаждений</p> <p>Камеральные работы</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>(18 часов)</p>
2	<p>Раздел "История садово-паркового искусства"</p> <p>Вводное занятие. Знакомство с задачами и содержанием практики, структурой отчета по практике.</p> <p>Изучение литературных данных, подготовка копий планов исторических объектов в соответствии с программой практики.</p> <p>Практико-ориентированное задание.</p> <p>Экскурсия: знакомство с садово-парковыми объектами.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов. Изучение современного состояния исторических парковых ансамблей.</p> <p>(35 часов)</p>	<p>Раздел "История садово-паркового искусства"</p> <p>Подготовка краткой исторической справки по экскурсионным объектам практики.</p> <p>Составление планов, схем передвижения по историческим объектам. Ознакомление с литературными источниками.</p> <p>Подготовка планов с существующими объектами. Оценка современного состояния. Сравнение с историческими планами. Схема передвижения по объектам.</p> <p>Написание отчета и подготовка к его защите.</p> <p>(18 часов)</p>

3	<p>Раздел "Декоративная дендрология"</p> <p>Программа обучения включает следующие основные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древесная аборигенная растительность пойм, хвойных, мелколиственных, широколиственных и смешанных лесов. Экологические, биологические и морфологические особенности основных лесообразователей и подлесочных видов, их хозяйственная ценность. Изучается в различных насаждениях городского леса «Сосновая роща», участках естественных насаждений Ботанического сада-института ПГТУ. 2. Хвойные и лиственные интродуценты различных флористических районов – Европы, Азии, Дальнего Востока, Северной Америки. Экобиоморфологические свойства, зимостойкость, санитарное состояние и декоративность в условиях республики Марий Эл. Полиморфизм. Возможности применения в условиях Республики Марий Эл. Изучается преимущественно в экспозиции «Дендрарий», а также в экспозициях «Фрутицетум», «Вересковый сад», «Дикоплодовые». 3. Декоративные сорта древесных растений. Показатели декоративности, отличающие их от вида. Устойчивость и возможности применения в озеленении в условиях Республики Марий Эл. Изучается в экспозициях «Фрутицетум», «Вересковый сад», «Ландшафтные группы», «Дикоплодовые» БСИ ПГТУ. 4. Древесные растения для формирования в условиях Республики Марий Эл. Их особенности, варианты формирования и применения. Изучается в экспозиции «Партер с элементами топиарного искусства» БСИ ПГТУ. 5. Древесные виды и сорта в озеленении г. Йошкар-Олы. Основной, дополнительный и ассортимент ограниченного использования. Изучается на объектах озеленения г. Йошкар-Олы (34 часа) 	<p>Раздел "Декоративная дендрология"</p> <p>Составление карточек по рассмотренным в ходе экскурсий видов растений с фиксацией их морфологии, биологии, экологии, декоративных свойств. Написание отчета и подготовка к его защите.</p> <p>(18 часов)</p>

4	<p>Раздел "Цветоводство"</p> <p>Знакомство с задачами и содержанием практики, структурой отчета по практике. Агротехнические мероприятия по уходу за растениями.</p> <p>Экскурсия по городским цветникам по ознакомлению цветочного ассортимента декоративных растений однолетней культуры.</p> <p>Практико-ориентированное задание. Разметка посадочных мест. Посадка декоративных растений однолетней культуры. Агротехнические мероприятия по посадке и уходу за растениями. Составление технологических карт и календарного графика работ по выращиванию многолетних травянистых растений.</p> <p>Практико-ориентированное задание. Анализ городских цветников по ассортименту, цвету, рассаде.</p> <p>Экскурсия по БСИ ПГТУ с изучением ассортимента однолетних многолетних травянистых растений.</p> <p>Практико-ориентированное задание. Вегетативное размножение декоративных травянистых растений делением куста. Агротехнические мероприятия по уходу за декоративными растениями многолетней культуры.</p> <p>Практико-ориентированное задание. Вегетативное размножение декоративных травянистых растений многолетней культуры корнеклубнями, клубнелуковицами.</p> <p>Практико-ориентированное задание. Составление списка луковичных видов декоративных растений с указанием экологических характеристик и способов размножения.</p> <p>Экскурсия. Изучение ассортимента луковичных растений.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов. Изучение морфометрических показателей декоративных растений многолетней культуры.</p> <p>Оформление отчета.</p> <p>Защита отчета. Опрос по ассортименту.</p> <p>(34 часа)</p>	<p>Раздел "Цветоводство"</p> <p>Составление списка декоративных растений однолетней культуры с указанием экологических характеристик и способов размножения.</p> <p>Составление планов – составление технологических карт и календарного графика работ по выращиванию декоративных растений однолетней и двулетней культуры.</p> <p>Написание отчета и подготовка к его защите.</p> <p>(18 часов)</p>
5		Подготовка и защита отчета по практике (6 часов)
Итого	138	78

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Серебрякова, Наталья Евгеньевна. Декоративная дендрология [Текст] : практикум : для студентов направления бакалавриата 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (профиль "Садово-парковое и ландшафтное строительство") / Н. Е. Серебрякова, С. В. Мухаметова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 96 с. ISBN 978-5-8158-2040-1. Экземпляры: всего 25.	25 / https://portal.volgatech.net/books/Serebriakova_Dekorativn_aia_dendrologiia_2019.pdf
2	Садово-парковое искусство (история) [Текст] : [метод. указания по учеб. практике для студентов специальности 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во"] / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. Ю. В. Граница]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 20 с. Экземпляры: всего 43.	43 / https://portal.volgatech.net/books/Granica_sadovo_parkovoe_2011.pdf
3	Ландшафтное проектирование [Текст] : [метод. указания по учеб. практике для студентов специальности 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во"] / [сост. Ю. В. Граница] ; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Ч. 1 : Теория ландшафтного проектирования, 2010. - 53 с. Экземпляры: всего 40.	40 / https://portal.volgatech.net/books/Granica_landshaftnoe_proektirovanie_2010.pdf
4	Цветоводство [Текст] : метод. указания к учеб. практике для студентов специальности 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" очной формы обучения / сост.: О. П. Загрекова, Л. П. Ефремова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 33, [1] с. Экземпляры: всего 65.	65 / https://portal.volgatech.net/books/Zagrekova_cvetovodstvo.pdf
5	Граница, Юлия Владимировна. Древоводство [Текст] : учебное пособие : [по направлению 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"] / Ю. В. Граница, Г. У. Доронина, Н. А. Соколова ; под общ. ред. Ю. В. Границы; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 346 с. ISBN 978-5-8158-1540-7. Экземпляры: всего 25.	25 / https://portal.volgatech.net/books/Granica_drevovodstvo_2016.pdf
6	Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России [Электронный ресурс] : монография / О. Б. Сокольская. Изд. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. ISBN 978-5-8114-7132-4.	https://e.lanbook.com/book/155699
7	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] / Сокольская О. Б. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. ISBN 978-5-8114-8094-4.	https://e.lanbook.com/book/184175

8	Бурганская, Тамара Минаевна. Основы декоративного садоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Цветоводство, 2012. - 367 с. ISBN 978-985-06-2188-7.	https://e.lanbook.com/book/65580
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	Лабораторный корпус БСИ (Бот. сад)	Библиотечный фонд ботсад (1), Лабораторный корпус (1), Ноутбук ASUS X59SL 15,4" WXGA/2,72 (1), Экран на штативе 180x180 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	Территория БСИ (Бот. сад)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Ботанический сад-институт ПГТУ

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Раздел "Ландшафтное проектирование"

Пороговый уровень

Требования:

1. Предоставление краткого отчета по учебной практике;
2. Предоставление планов ЛААТ;
3. Знание основных терминов и определений;

Продвинутый уровень

Требования:

Предоставление подробного отчета по учебной практике и его защита;

Предоставление полного комплекта планов ЛААТ;

Знание основных терминов и определений;

Высокий уровень

Требования:

Предоставление подробного отчета по учебной практике и его защита;

Предоставление полного комплекта планов ЛААТ с подробной фотофиксацией объекта исследования;

Знание основных терминов и определений, последовательность проведения ЛААТ, методы инвентаризации зеленых насаждений;

Рекомендации по дальнейшей эксплуатации зеленых насаждений на исследуемом объекте.

Раздел "ИСПИ"

1. Дайте основную характеристику садово–парковое искусства России от истоков до допетровского времени (к.17 в.).
2. Приведите примеры исторических традиций в освоении русского ландшафта.
3. Царские и боярские усадьбы и их сады.
4. Особенности формирования.
5. Древние культовые урочища
6. Сакральные сооружения на вершинах
7. Россия от истоков до допетровского времени (к.17 в.). Легенды
8. и сказания славян, связанные с СП объектами.
9. Священные рощи
10. Пантеоны под открытым небом
11. Сады в древнерусском городе
12. Увеселительные рощи и гульбища в лугах
13. «Закон градский». Примеры использования.
14. Русские городские усадьбы. Польза и красота. Особенности планировочных решений.
15. Влияние Священного писания на формирование СПИ России до Петровской эпохи.
16. Сады при монастырях до Петровской эпохи.
17. Символика в развитии СПИ.
18. Укажите (перечислите) приемы, авторство которых причисляют к АндрэЛенотру. Приведите примеры ансамблей, где они используются. Приведите описание.
19. Влияние европейского опыта на устройство садов
20. Московской Руси.
21. Вертоград как символ рая на Земле.
22. Типы монастырских садов в России в до Петровское времена.
23. Московские сады
24. Государевы и боярские сады
25. Аптекарские огороды
26. Верховые сады Москвы.
27. Первые подмосковные усадьбы
28. Усадьбы хозяйственные и увеселительные
29. Коломенское. Древние традиции
30. Государев двор
31. Красные сады, зверинцы

32. Характерные особенности СПИ России в до Петровскую эпоху.
33. Священные растения в до Петровскую эпоху.
34. Ассортимент растений в садах до Петровского времени
35. Культ растений в Древних СП объектах
36. Общественные сады
37. «Кормчая книга».
38. Характерные особенности развития СП комплексов
39. Обоснуйте влияние Домостро?я на СПИ
40. в до Петровской эпохи.
41. Огород и сад в до Петровскую эпоху.
42. Образцовый хозяйственный комплекс
43. Алексея Михайловича Романова.
44. Укажите основные типы древнерусских объектов
45. ландшафтного искусства.
46. Укажите, какое влияние на развитие озеленения оказали
47. «Кормчая книга» и «Закон градский»
48. Поясните как происходило освоение ландшафта монастырями
49. Охарактеризуйте самобытность русских садов (до петровской эпохи) и их значение в дальнейшем развитии садово–паркового искусства России.
50. Приведите примеры древних культовых урочищ.
51. Укажите влияние монастырских садов на развития СПИ России
52. Укажите планировочную особенность ансамбля Измайлово.
53. Особенности русского регулярного паркостроения
54. Петербург – новый тип города
55. Ассортимент растений, применяемый в Петровское время

Раздел "Декоративная дендрология"

Перечислите жизненные формы древесных растений и приведите примеры.

Перечислите группы древесный растений по отношению к влаге / плодородию почвы / температуре воздуха.

Перечислите основные фенологические фазы развития древесных растений.

Укажите примерные сроки созревания плодов и семян видов древесных растений в условиях средней полосы России.

Перечислите группы растений по срокам цветения по отношению к срокам распускания листьев, приведите примеры.

Каковы отличительные особенности морфологических признаков березы повислой и пушистой / вяза гладкого и голого / пихты сибирской и лжетсуги Мензиса / ивы белой и ивы ломкой / ольхи серой и черной / ели сибирской и европейской / сосны кедровой корейской и сибирской / можжевельника обыкновенного и казацкого?

Какие вы знаете декоративные признаки лиственных / хвойных древесных растений? Приведите примеры.

Назовите представителей основного / дополнительного / ограниченного использования ассортимента древесных растений на примере г. Йошкар-Олы.

Перечислите представителей арборифлоры Республики Марий Эл.

Перечислите виды древесных растений, перспективные / не перспективные для использования в озеленении средней полосы России, с которыми вы ознакомились во время практики.

Приведите примеры декоративных сортов родов туя / можжевельник / пузыреплодник / спирея / калина / барбарис / сирень / чубушник / гортензия / клематис.

Приведите примеры плодовых сортов черемухи / рябины / шиповника / калины / облепихи / голубики.

Раздел "Цветоводство"

Пороговый уровень

Требования:

1. Оформление отчета с кратким описанием видов агротехнических работ, в которых студент принимал участие.
2. Представление планов - графиков агротехнических мероприятий, технологических карт и календарных графиков работ по выращиванию растений.
3. Представление списка основного ассортимента видов декоративных травянистых растений по группам с указанием экологических характеристик и способов размножения. (не более 40 процентов допущенных ошибок).
4. Знание основного ассортимента декоративных травянистых растений.
5. Анализ ассортимента городских цветников, составление схем цветников.
6. Отчет по научно-исследовательской работе.

Продвинутый уровень

Требования:

1. Оформление отчета с описанием видов агротехнических работ, в которых студент принимал участие. Представление планов - графиков выполняемых работ.
2. Защита отчета.
3. Представление списка основного ассортимента видов декоративных травянистых растений по группам с указанием экологических характеристик и способов размножения, не более 20 процентов допущенных ошибок.
4. Знание основного ассортимента декоративных травянистых растений.
5. Анализ городских цветников, составление планов-схем цветников с разработкой

мероприятий по их уходу.

6. Отчет по научно-исследовательской работе со статистической обработкой результатов.

Высокий

Требования:

1. Оформление отчета с подробным описанием видов агротехнических работ, в которых студент принимал участие. Представление планов - графиков выполняемых работ.

2. Защита отчета.

3. Представление списка расширенного ассортимента видов декоративных травянистых растений по группам с указанием экологических характеристик и способов размножения, не более 10 процентов допущенных ошибок.

4. Знание расширенного ассортимента декоративных травянистых растений.

5. Анализ городских цветников, составление планов-схем цветников с разработкой мероприятий по их уходу.

6. Отчет по научно-исследовательской работе со статистической обработкой и анализом результатов

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики
Раздел. Ландшафтная архитектура (цветоводство, история садово-паркового искусства, ландшафтное проектирование, декоративная дендрология)
(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1.				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20__ г.